

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 16 » февраля 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Надзор и контроль в сфере безопасности  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Техносферная безопасность (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение системных знаний, умений и навыков в сфере организации и осуществления государственного, общественного и производственного надзора и контроля за соблюдением нормативно-правовых требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах, безопасности труда и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний:
  - состава и порядка оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.
  - вида, уровней и методов контроля за соблюдением требований охраны труда;
  - вида ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности.
- формирование умений:
  - применять нормативно-правовые акты по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности;
  - правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;
  - планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда;
  - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;
  - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений;
  - применять методы сбора информации о состоянии условий труда.
- формирование навыков:
  - осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда;
  - инспектирования различных производственных процессов и объектов на основе применения различных форм и методов надзора и контроля;
  - взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласования локальной документации по вопросам охраны труда;
  - подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Контрольно-надзорная деятельность в сфере безопасности

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.5	ИД-1пк-1.5	Знает состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.	Дифференцированный зачет
ПК-1.5	ИД-2пк-1.5	Умеет: – применять нормативно-правовые акты по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности; – правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.	Умеет применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.	Индивидуальное задание
ПК-1.5	ИД-3пк-1.5	Владеет навыками: - взаимодействия с представительными	Владеет навыками обеспечения наличия, хранения и доступа к	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласования локальной документации по вопросам охраны труда; - подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.	нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; разработки проектов локальных нормативных актов; взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласования локальной документации по вопросам охраны труда; информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя.	
ПК-2.2	ИД-1пк-2.2	Знает: - виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; - виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности.	Знает виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности; виды несчастных случаев на	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; виды профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
ПК-2.2	ИД-2пк-2.2	Умеет: - планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; - анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; - оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений; - применять методы сбора информации о состоянии условий труда	Умеет планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
ПК-2.2	ИД-3пк-2.2	Владеет навыками: - осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда; - инспектирования различных производственных процессов и объектов на основе применения различных форм и методов надзора и контроля	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам оценки условий и охраны труда; получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	50	50	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	20	20	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	28	28	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				
ВВЕДЕНИЕ	1	0	0	0
Концепция национальной техносферной безопасности. Предмет, задачи, содержание и актуальность дисциплины.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
МОДУЛЬ 1. Методы надзора и контроля за соблюдением нормативных уровней негативных воздействий на работника и производственную среду со стороны государства и общественных организаций	10	0	10	50
<p>Раздел 1. Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности</p> <p>Тема 1. Действующая система нормативно-правовых актов по организации государственного надзора в сфере безопасности. Государственная политика и государственная система надзора и контроля в техносфере.</p> <p>История формирования государственного надзора в России. Организация надзора за состоянием условий и охраны труда. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Законодательные и нормативные правовые основы осуществления государственного надзора в сфере безопасности: международные Конвенции, Конституция РФ, федеральные законы РФ, нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, ведомственные и иные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления, локальные нормативные акты, технические документы. Органы государственного надзора в сфере безопасности: Федеральная служба по труду и занятости (Роструд); Государственная инспекция труда (ГИТ) в субъекте Российской Федерации; Государственная экспертиза условий труда; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); органы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт); органы Прокуратуры РФ. Объекты надзора. Принципы деятельности, основные задачи и сферы влияния, полномочия, права и обязанности государственных органов надзора в сфере безопасности. Административные регламенты государственных органов по осуществлению надзорной деятельности. Обжалование решений органов надзора и контроля.</p> <p>Тема 2. Разрешительная и экспертная деятельность в области безопасности</p> <p>Декларирование соответствия. Лицензирование</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>деятельности. Сертификация. Правовое регулирование страхования. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы условий труда.</p> <p>Тема 3. Меры воздействия со стороны государственных органов надзора за нарушения требований безопасности</p> <p>Надзор как правовая мера. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p> <p>Раздел 2. Общественные формы надзора и контроля в сфере безопасности</p> <p>Тема 4. Формы общественного надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности, их полномочия. Международный опыт общественного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. Саморегулируемые организации.</p> <p>Тема 5. Основы осуществления надзора и контроля безопасности со стороны представительных органов работников (профессиональных союзов).</p> <p>Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Основные функции и права уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда по систематическому контролю условий и охраны труда. Рекомендации по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда.</p>				
МОДУЛЬ 2. Организация и осуществление контроля состояния используемых средств защиты, принятие решения по замене средств защиты	8	0	18	44
<p>Раздел 3. Производственный контроль в сфере безопасности</p> <p>Тема 6. Формы контроля за состоянием условий и</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>охраны труда на рабочем месте</p> <p>Задачи и функции службы охраны труда в организации. Организация и обеспечение деятельности комитетов (комиссий) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Специальная оценка условий труда как элемент контроля состояния и условий охраны труда.</p> <p>Тема 7. Объекты производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Требования и правила разработки программы организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Задачи и функции службы производственного контроля. Структура и функциональные обязанности подразделений и их взаимодействия на поднадзорных объектах. Права и обязанности должностных лиц.</p> <p>Раздел 4. Методы контроля состояния используемых средств защиты и принятия решения по их замене</p> <p>Тема 8. Методология инспекционных проверок безопасности, критерии замены средств защиты</p> <p>Инспекция рабочего места, проверяемые участки и проверяемые факторы. Система Элмери по повседневному наблюдению и контролю за безопасностью производственной среды, технологий, процессов и условий труда. Определение критериев замены средств защиты.</p> <p>Тема 9. Методы проведения внутренних проверок (аудита) системы управления безопасностью в техносфере</p> <p>Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению происшествий. Процедуры организации и проведения внутренних проверок (аудита) состояния безопасности на рабочем месте, оформление результатов проверок и</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
контроль выполнения корректирующих действий.				
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	1	0	0	0
Подведение итогов изучения дисциплины. Выводы по результатам обучения				
<b>ИТОГО по 8-му семестру</b>	20	0	28	94
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	20	0	28	94

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Разработка графиков и планов (программ) целевых и комплексных проверок на основе требований нормативно-правовых актов по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности
2	Разработка опросного листа для оценки состояния безопасности различных производственных процессов и объектов
3	Ситуационные задачи: "Инспекция различных производственных процессов и объектов на основе применения различных форм и методов надзора и контроля"
4	Оформление актов проверок и предписания по результатам контроль состояния используемых средств защиты
5	Ситуационные задачи: "Оценка соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями"
6	Разработка локального нормативного акта организации "Положение об организации и осуществления контроля за состояние условий и охраны труда"
7	Деловая игра: "Ошибки инспектора"

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Управление безопасностью на производстве (охрана труда) : учебное пособие / В. А. Трефилов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	209
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: КНОРУС, 2020.	5
2	Крапивин О.М. Охрана труда / О.М.Крапивин,В.И.Власов. - Москва: Норма, 2003.	2
3	Субботин А. И. Управление безопасностью труда : учебное пособие для вузов / А. И. Субботин. - Москва: Изд-во МГГУ, 2004.	5
4	Фролов А. В. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: Русайнс, 2020.	1
5	Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие для вузов / А.В. Фролов, Т.Н. Бакаева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.	4
6	Цхадая Н.Д. Управление безопасностью труда : учебное пособие / Н.Д. Цхадая, Н.С. Подосенова. - М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. Научно-методический совет Безопасность жизнедеятельности; Учебно-методическое объединение вузов по университетскому политехническому образованию. Учебно-методический совет Техносферная безопасность; Новые технологии. - Москва: Новые технологии, 2001 - .	

2	Безопасность труда в промышленности : массовый научно-производственный журнал широкого профиля / Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - Москва: Пром. безопасность, 1932 - .	
3	Охрана труда и социальное страхование : журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1913 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Безопасность технологических процессов и оборудования : учебное пособие для вузов / Э. М. Люманов [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018.	4

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	техносферной? безопасностью : учебное пособие / Ю. А. Суворова, А. В. Козачек, В. Ю. Богомолов [и др.]. - Тамбов: Тамбовский? государственный? технический? университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks99801">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks99801</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Фомин А. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Фомин А. И., Кроль Г. В. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-105401">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-105401</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Чепелев Н. И. Надзор и контроль в сфере охраны труда : учебное пособие / Чепелев Н. И. - Красноярск: КрасГАУ, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-149594">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-149594</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Широков Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Широков Ю. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-123675">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-123675</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Яговкин, Н. Г. Надзор и контроль в сфере техносферной? безопасности : учебное пособие / Н. Г. Яговкин. - Самара: Самарский? государственный? технический? университет, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks90638">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks90638</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Мисюряев В. Ю. Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» : для проведения практических работ по дисциплине «надзор и контроль в сфере безопасности» для бакалавров, обучающихся по направлению 2	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-107852">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-107852</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Лекция	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15
Практическое занятие	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ГОРНО-НЕФТЯНОЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**«Надзор и контроль в сфере безопасности»**

<b>Направление подготовки:</b>	20.03.01 Техносферная безопасность
<b>Направленность образовательной программы:</b>	Безопасность технологических процессов и производств
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Форма обучения:</b>	Заочная

Пермь 2023

Настоящее приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Надзор и контроль в сфере безопасности» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

### 3. Объем и виды учебной работы

*Дополнить таблицей 3.1.*

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		Всего	Номер семестра
1	<b>Аудиторная (контактная работа)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	- лекции (Л)	4	4
	- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	6	6
	- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
3	<b>Итоговый контроль</b> (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>диф.зачёт</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
4	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>		
	<b>в часах (ч)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в зачетных единицах (ЗЕ)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 4. Содержание дисциплины

*Дополнить пунктом:*

#### 4.1. Домашняя контрольная работа (заочная форма обучения)

Содержание домашней контрольной работы, типовые теоретические вопросы контрольной работы и типовые индивидуальные комплексные задания домашней контрольной работы **приведены в разделе 2.2. Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»** (Приложение к рабочей программе дисциплины).

#### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

*Дополнить абзацем:*

Для подготовки домашней контрольной работы преподаватель на установочном лекционном занятии выдает студенту задание из представленного в разделе 2.2. ФОС дисциплины типового перечня.

Домашняя контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с «**Методическими указаниями по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов**».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Надзор и контроль в сфере безопасности»

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	20.03.01 Техносферная безопасность
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Безопасность технологических процессов и производств
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Форма обучения:</b>	Заочная

**Курс:** 5

**Семестр:** 9

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачет: 9 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (9-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские установочные лекционные занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего (в межсессионный период) контроля при сдаче домашней контрольной работы, сообщений (докладов) на практических занятиях, а также в форме промежуточной аттестации на дифференцированном зачете. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
3.1 Знает состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.	<b>С, ТО</b>	<b>ДКР</b>	<b>ТВ</b>
3.2 Знает виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности.			

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Дифференцированный зачет
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1</b> Умеет применять нормативно-правовые акта по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.		<b>ДКР, Д</b>	<b>ПЗ</b>
<b>У.2</b> Умеет планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений; применять методы сбора информации о состоянии условий труда.			
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1</b> Владеет навыками взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласования локальной документации по вопросам охраны труда; подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.		<b>ДКР, Д</b>	
<b>В.2</b> Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда; инспектирования различных производственных процессов и объектов на основе применения различных форм и методов надзора и контроля.			

*С – собеседование по теме; ТО – теоретический опрос; ДКР – домашняя контрольная работа; Д – доклад / сообщение на практическом занятии по индивидуальному домашнему комплексному заданию; ТВ – теоретический вопрос дифференцированного зачета; ПЗ – практическое задание дифференцированного зачета.*

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены представленные ниже виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

## **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится на аудиторных занятиях. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Промежуточный / рубежный контроль**

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в период лабораторно-экзаменационных сессий и в межсессионный период согласно графика учебного процесса в форме одной рубежной домашней контрольной работы, состоящей из теоретических вопросов и индивидуального домашнего комплексного задания, а также практических занятий. Задание (теоретические вопросы и индивидуальное домашнее комплексное задание) по домашней контрольной работе выдается преподавателем на установочных лекционных занятиях.

### **2.2.1 Теоретические вопросы контрольной работы**

Для оценки знаний после освоения студентами учебных модулей /разделов / тем дисциплины используются теоретические вопросы домашней контрольной работы (ДКР).

#### Типовые теоретические вопросы ДКР:

1. История формирования государственного надзора в России.
2. Концепция национальной техносферной безопасности.
3. Организация надзорной и контрольной деятельности в системе государственного регулирования безопасности: за состоянием условий и охраны труда; промышленной безопасности; пожарной безопасности; профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). Структура органов надзора и контроля. Координация деятельности по обеспечению безопасности.
4. Законодательные и нормативные правовые основы осуществления государственного надзора в сфере безопасности: международные Конвенции, Конституция РФ, федеральные законы РФ, нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, ведомственные и иные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления, локальные нормативные акты, технические документы.
5. Объекты надзора органов государственного надзора в сфере безопасности: Федеральная служба по труду и занятости (Роструд); Государственная инспекция труда (ГИТ) в субъекте Российской Федерации; Государственная экспертиза условий труда; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное

управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор), органы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт); Прокуратура РФ.

6. Принципы деятельности, основные задачи и сферы влияния, полномочия, права и обязанности государственных органов надзора в сфере безопасности (Роструд; Государственная инспекция труда; Государственная экспертиза условий труда; Ростехнадзор; Роспотребнадзор; Госпожнадзор; Росстандарт; органы Прокуратуры РФ). Административные регламенты государственных органов по осуществлению надзорной деятельности.

7. Идентификация опасных объектов. Декларирование соответствия.

8. Лицензирование деятельности в сфере обеспечения безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензионных требований.

9. Правовое регулирование страхования по вопросам обеспечения безопасности.

10. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

11. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

12. Процедуры обжалования решений органов надзора и контроля.

13. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности, их полномочия.

14. Международный опыт общественного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. Саморегулируемые организации.

15. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

16. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.

17. Основные функции и права уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда в аспекте систематического контроля условий и охраны труда. Рекомендации по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда.

18. Задачи и функции службы охраны труда в организации.

19. Профессиональный стандарт специалиста службы охраны труда.

20. Организация и обеспечение деятельности комитетов (комиссий) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

21. Специальная оценка условий труда как элемент контроля состояния и условий охраны труда.

22. Требования и правила разработки программы организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

23. Требования и правила разработки положения об организации и осуществлении производственного контроля на опасных производственных объектах.

24. Задачи и функции службы производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

25. Контроль готовности подразделений военизированных спасательных формирований к ликвидации аварий. Управление спасательными работами. Нормативы и обеспеченность служб спасения.
26. Инспекция рабочего места, проверяемые участки и проверяемые факторы. Процедура планирования проверок на рабочих местах и в подразделениях.
27. Система Элмери по повседневному наблюдению и контролю за безопасностью производственной среды, технологий, процессов и условий труда.
28. Метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».
29. Понятие и задание зон приемлемого риска. Определение критериев замены средств защиты и управления рисками.
30. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда. Процедуры организации и проведения внутренних проверок (аудита) состояния безопасности на рабочем месте, оформление результатов проверок и контроль выполнения корректирующих и предупреждающих действий.

Типовые шкала и критерии оценки результатов знаний по теоретическим вопросам домашней контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### ***2.2.2. Индивидуальное домашнее комплексное задание***

Для оценивания освоенных умений и владений как результата обучения по дисциплине в рамках домашней контрольной работы используется индивидуальное домашнее комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального домашнего комплексного задания приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

#### Типовые индивидуальные домашние комплексные задания:

1. На основании нормативно-правовых актов составить блок-схему процедур по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности (*вид надзора и контроля указывает преподаватель*).
2. Провести идентификацию техносферных опасностей.
3. На примере описанной преподавателем ситуации оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности с нормативными требованиями.
4. На примере описанной преподавателем ситуации определить риск реализации техносферных опасностей и сделать вывод о его приемлемости / неприемлемости.
5. Представить алгоритм осуществления инспекции производственных процессов и объектов (*по указанию преподавателя*) на основе применения предложенных преподавателем различных форм и методов надзора и контроля.

### ***2.2.3. Практические занятия***

Всего запланировано три практических занятия, на которых студенты в форме практического семинарского занятия делают доклады / сообщения по теме индивидуального домашнего комплексного задания.

Доклад / сообщение на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

### 2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля, в том числе, положительно оцененный доклад / сообщение по теме индивидуального домашнего комплексного задания на практических занятиях.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, и практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

#### Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. История формирования государственного надзора в России.
2. Концепция национальной техносферной безопасности.
3. Организация надзорной и контрольной деятельности в системе государственного регулирования безопасности: за состоянием условий и охраны труда; промышленной безопасности; пожарной безопасности; профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). Структура органов надзора и контроля. Координация деятельности по обеспечению безопасности.
4. Законодательные и нормативные правовые основы осуществления государственного надзора в сфере безопасности: международные Конвенции, Конституция РФ, федеральные законы РФ, нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, ведомственные и иные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления, локальные нормативные акты, технические документы.
5. Объекты надзора органов государственного надзора в сфере безопасности: Федеральная служба по труду и занятости (Роструд); Государственная инспекция труда (ГИТ) в субъекте Российской Федерации; Государственная экспертиза условий труда; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор), органы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт); Прокуратура РФ.
6. Принципы деятельности, основные задачи и сферы влияния, полномочия, права и обязанности государственных органов надзора в сфере безопасности (Роструд; Государственная инспекция труда; Государственная экспертиза условий труда; Ростехнадзор; Роспотребнадзор; Госпожнадзор; Росстандарт; органы Прокуратуры РФ). Административные регламенты государственных органов по осуществлению надзорной деятельности.
7. Идентификация опасных объектов. Декларирование соответствия.
8. Лицензирование деятельности в сфере обеспечения безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензионных требований.
9. Правовое регулирование страхования по вопросам обеспечения безопасности.

10. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Этапы и порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
11. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
12. Процедуры обжалования решений органов надзора и контроля.
13. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности, их полномочия.
14. Международный опыт общественного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. Саморегулируемые организации.
15. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
16. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
17. Основные функции и права уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда в аспекте систематического контроля условий и охраны труда. Рекомендации по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда.
18. Задачи и функции службы охраны труда в организации.
19. Профессиональный стандарт специалиста службы охраны труда.
20. Организация и обеспечение деятельности комитетов (комиссий) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
21. Специальная оценка условий труда как элемент контроля состояния и условий охраны труда.
22. Требования и правила разработки программы организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
23. Требования и правила разработки положения об организации и осуществлении производственного контроля на опасных производственных объектах.
24. Задачи и функции службы производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
25. Контроль готовности подразделений военизированных спасательных формирований к ликвидации аварий. Управление спасательными работами. Нормативы и обеспеченность служб спасения.
26. Инспекция рабочего места, проверяемые участки и проверяемые факторы. Процедура планирования проверок на рабочих местах и в подразделениях.
27. Система Элмери по повседневному наблюдению и контролю за безопасностью производственной среды, технологий, процессов и условий труда.
28. Метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».
29. Понятие и задание зон приемлемого риска. Определение критериев замены средств защиты и управления рисками.
30. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда. Процедуры организации и проведения внутренних проверок (аудита) состояния безопасности на рабочем месте, оформление результатов проверок и контроль выполнения корректирующих и предупреждающих действий.

### Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений:

1. На основании нормативно-правовых актов составить блок-схему процедур по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности (*вид надзора и контроля указывает преподаватель*).
2. Провести идентификацию техносферных опасностей.
3. На примере описанной преподавателем ситуации оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности с нормативными требованиями.
4. На примере описанной преподавателем ситуации определить риск реализации техносферных опасностей и сделать вывод о его приемлемости / неприемлемости.
5. Представить алгоритм осуществления инспекции производственных процессов и объектов (*по указанию преподавателя*) на основе применения предложенных преподавателем различных форм и методов надзора и контроля.
6. Разработать график и составить план (программу) целевых и/или комплексных (*по указанию преподавателя*) проверок состояния безопасности.
7. Разработать опросный лист для оценки состояния безопасности производственных процессов и объектов (*предложенных преподавателем*).
8. Оформить акт проверки и составить предписание по результатам контроль состояния используемых средств защиты.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Шкалы и критерии оценивания результатов обучения на дифференциальном зачете**

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.